សន្និបាតអប់រំ

«បរិវត្តកម្មនៃវិស័យអប់រំ»

បទបង្ហាញ

ស្តីពី

កំណែទម្រង់សាលារៀន

លោកស្រី អ៊ុល ចន្ធី, នាយិកាវិទ្យាល័យសម្តេចតេជោ ហ៊ុន សែន ឈើតុំ

ថ្ងៃចន្ទ ៥រោច ខែចេត្រ ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស. ២៥៦៦
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១០ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៣

មាតិកា

១. សាវតារ

២. ប្រមូលកុមារសិស្សចូលរៀន

៣. ធ្វើតេស្តស្តង់ដាវិនិច្ឆ័យ

៤. បង្កើតគណ:កម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

៥. ធ្វើផែនការសិស្ស ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

៦. សកម្មភាពរៀននិងបង្រៀនមុខវិជ្ជា

៧. ប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំខែ និងត្រីមាស

៨. វាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន និងគណ: គ្រប់គ្រងសាលារៀន

៩. អនុវត្តកម្មវិធីបំណិនរកចំណូល

១០.ចលនាក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១១. ស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព

១. សាវតារ (១)

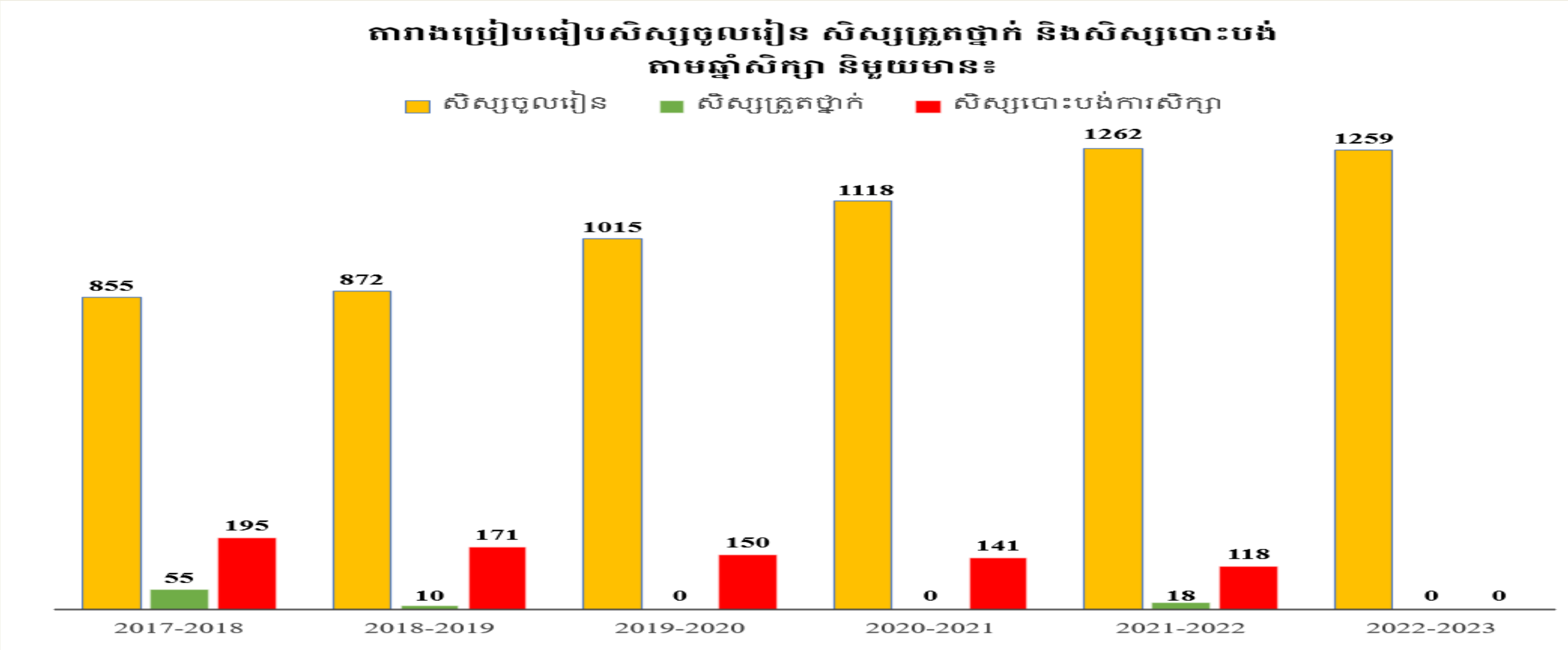
វិទ្យាល័យសម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន** ឈើតុំ ចាប់ផ្តើមបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ២០០២ ស្ថិតនៅភូមិកប៉ាស់ ឃុំឈើតុំ ស្រុកក្រគរ ខេត្តពោធិ៍សាត់ ដោយមានឈ្មោះថា អនុវិទ្យាល័យឈើតុំ ដែលបានខ្ចីសាលាបឋមសិក្សាឈើតុំ ២បន្ទប់ មានសិស្សសរុប ១១៨នាក់ ក្នុងនោះស្រី ៧៨នាក់ និងគ្រូ ៣នាក់ ក្នុងនោះ ស្រី ១នាក់។ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០០៤ សាលាមានអគារ ១ខ្នង ចំនួន ៥ បន្ទប់ អំណោយរបស់ ADB ដែលបានប្តូរទីតាំងថ្មី ដែលស្ថិតនៅភូមិបំណក់ ឃុំឈើតុំ។ ដោយមានកំណើនសិស្សកើនឡើងនៅឆ្នាំ២០០៦ សាលាទទួលបានអគារ ១ខ្នង ៥បន្ទប់ដែលឧបត្ថម្ភដោយ (School Aid Japan)និង នៅឆ្នាំ ២០១៥ សាលាទទួលបានអគារ ១ខ្នង ៥ បន្ទប់បន្ថែមទៀត ដែលឧបត្ថម្ភដោយ (School Aid Japan)។

១. សាវតារ (២)

នៅថ្ងៃទី០១ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៧ សាលាទទួលបានអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លា ពីសម្ដេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្របានផ្ដល់អគារសិក្សា ២ខ្នង ០៣ជាន់ ស្មើ ៣៦បន្ទប់ អគារទីចាត់ការ ០១ខ្នង ស្មើ ៤ បន្ទប់ និងអគារស្នាក់នៅសម្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ០១ខ្នង ពីរជាន់ ស្មើ ២០បន្ទប់ កុំព្យូទ័រចំនួន ៥គ្រឿង ចាក់បេតុងខ្វាត់ខ្វែងចូលសាលា ព័ទ្ធរបងជុំវិញ និងផ្ដល់តារាងបាល់ទះ បាល់បោះ បាល់ទាត់ មួយសិុត ចំណាយថវិកាអស់ជាង២លានដុល្លា។នៅ ២០១៩ ឯកឧត្តម **កែវ រតនៈ** បានទិញដីពីក្រោយសាលាចំនួន មួយហិកតាកន្លះចំណាយថវិកាអស់ជាង៥ម៉ឺនដុល្លាដើម្បីផ្ដល់ឱ្យសាលាសម្រាប់ធ្វើតារាងបាល់ទាត់។ សាលាវិទ្យាល័យឈើតុំត្រូវបានប្ដូរឈ្មោះទៅជា វិទ្យាល័យសម្ដេចតេជោ **ហ៊ុន សែន** ឈើតុំ ចាប់ពីឆ្នាំ ២០១៩ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន។

១. សាវតារ (៣)

វិហូរសិស្ស (សិស្សចូលរៀន បោះបង់ ត្រួតថ្នាក់ ២០១៧ -២០២៣)



២. ប្រមូលកុមារអោយចូលរៀន

ដើម្បីមានសិស្សចូលរៀន ចាំបាច់ត្រូវប្រមូលសិស្សចូលរៀន, ត្រូវធ្វើផែនទីខ្នងផ្ទះដែលគ្របដណ្តប់ស្ថិតិគ្រួសារសម្រាប់ប្រមូលកុមារ និងសិស្សចូលរៀន ពិសេសសិស្សស្រី សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច និងសិស្សជួបការលំបាក

- ប្រមូលកុមារឱ្យចូលរៀន

៣. ធ្វើតេស្តស្តង់ដាវិនិច្ឆ័យ (១)

ដើម្បីដឹងសមត្ថភាពសិស្ស និងជួយសិស្សទាន់ពេលវេលា ចាំបាច់ត្រូវធ្វើតេស្តស្តង់ដាដើមឆ្នាំ ប្រចាំខែ ត្រីមាស ចុងឆ្នាំ។ តេស្តស្តង់ដាដើមឆ្នាំសម្រាប់ធ្វើផែនការជួយសិស្ស ពិសេសសិស្សរៀនយឺត និងសិស្សជួបការលំបាក

៣. ធ្វើតេស្តស្តង់ដាវិនិច្ឆ័យ (២)

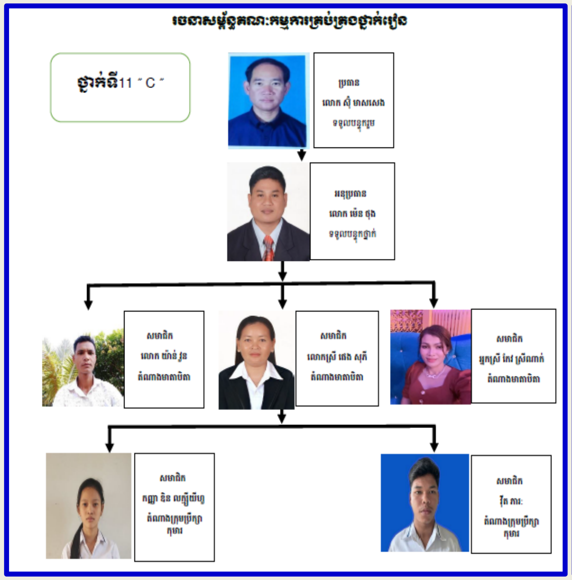
បិទផ្សាយលទ្ធផលសិក្សា៖ តម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព និងជាមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការបង្កើតគណៈកម្មការនានា

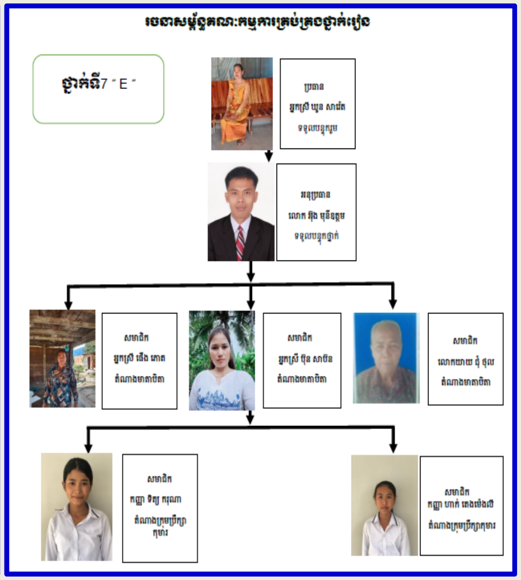
- បិទផ្សាយលទ្ធផលសិក្សា

សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា "បរិវត្តកម្មនៃវិស័យអប់រំ"

៤. បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

បង្កើតនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន សម្រាប់ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តផែនការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស ផែនការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន និងផែនការប្រតិបត្តិរបស់សាលារៀនជាប្រចាំ។





៥. ធ្វើផែនការសិស្ស ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (១)

ធ្វើផែនការរៀនសូត្រសិស្ស ផែនការថ្នាក់រៀន ក្នុងគោលដៅផែនការសមិទ្ធកម្ម៦ឆ្នាំ- (ផលសម្រេចមួយវគ្គភូមិសិក្សា)

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត ពោធិ៍សាត់
វិទ្យាល័យ ឈើទុំ

ផែនការសមិទ្ធកម្ម
សូចនាករគន្លឹះឆ្នាំ២០២២ដល់២០២៧

ឈ្មោះសាលារៀន	កូដសាលា	ឈ្មោះនាយកសាលារៀន	លេខទូរស័ព្ទ
វិ ឈើទុំ	15030410903	ម៉ឹង ចន្ធី	0976442284
ភូមិ	ឃុំ	ស្រុក	ខេត្ត
ចំណោត	ឈើទុំ	ក្រគរ	ពោធិ៍សាត់

ឆ្នាំសិក្សា ២០២២ - ២០២៣

ផែនការសមិទ្ធកម្មសូចនាករគន្លឹះ ឆ្នាំ២០២២ ដល់ ២០២៧

KPI	Baseline 2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Outcome indicators							
១ ភាគរយចូលរៀនថ្នាក់៧សិស្សទី៦	345	97% (144)	98% (145)	99% (146)	100% (147)	100% (147)	100% (147)
២ ភាគរយបោះបង់ការសិក្សា	20	1% (5)	1% (5)	1% (5)	0.5% (3)	0% (0)	0% (0)
២ ភាគរយសិស្សភាសាខ្មែរនិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៣ ភាគរយសិស្សគណិតវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៤ ភាគរយសិស្សរូបវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៥ ភាគរយសិស្សគីមីវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៦ ភាគរយសិស្សជីវវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៧ ភាគរយសិស្សប្រវត្តិវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៨ ភាគរយសិស្សភាសាអង់គ្លេសនិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
៩ ភាគរយសិស្សព័ត៌មានវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១០ ភាគរយសិស្សសីលធម៌ពលរដ្ឋនិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១១ ភាគរយសិស្សផែនដីនិងបរិស្ថានវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១២ ភាគរយសិស្សភូមិវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១៣ ភាគរយសិស្សគេហវិទ្យានិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១៤ ភាគរយសិស្សអប់រំកាយ កីឡា និងសុខភាពនិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808
១៥ ភាគរយសិស្សអប់រំបំណិនជីវិតមូលដ្ឋាន ឬអប់រំវិជ្ជាជីវៈជម្រើសនិទ្ទេស A, B និង C	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405	62% (12/20/20) (121/202/202) =525	66% (16/25/25) (161/253/253) =667	80% (20/30/30) (202/303/303) =808

Intermediate outcome indicators	Baseline 2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027
១ ផលសម្រេចនិងក្រុមគោលដៅសិក្សាពេញបានផលិត	No	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes
២ ផែនការបង្រៀនពេញលេញតាមកម្រិតថ្នាក់និងមុខវិជ្ជាបានផលិត	No	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes
៣ ផែនការកែលម្អសាលារៀនបានផលិតនិងបិទផ្សាយសាធារណៈ	No	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes
៤ សាលាមានស្តង់ដារយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន	No	NA	NA	NA	Yes	Yes	Yes
៥ សាលារៀនមានកម្មវិធីបំណិនគរុកោសល្យដែលមានស្តង់ដារតាមកម្មវិធី	No	NA	NA	Yes	Yes	Yes	Yes
៦ ភាគរយគ្រូបង្រៀនចូលរៀនទៅកម្មវិធីលើកកម្ពស់គ្រូបង្រៀន	No	30	35	45	60	75	90
៧ ភាគរយនាយកសាលាបានចូលរួមកម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិនាយកសាលា	No	1	2	2	3	4	All
៨ សាលារៀនមានកម្មវិធីដាំនាំរបងសម្ព័ន្ធនិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគម្រូ	No	NA	NA	NA	Yes	Yes	Yes
៩ ភាគរយសិស្សទទួលរងហិង្សានៅផ្ទះ និងសាលារៀន	TBP	0.5	0	0	0	0	0
១០ ភាគរយសិស្សអនុវត្តបំណិនកសិកម្មប្រចាំថ្ងៃនិងមានសន្សំលុយ	No	>50%	>55%	>60%	>70%	>80%	>98%
១១ គ្រប់ថ្នាក់រៀនប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់បង្រៀននិងរៀន	No	>10%	>20	>30	>50%	>70%	>80%
១២ ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៩ជាប់ពេញរៀនដំណាក់កាលមួយមុខនាទី	TBP	>45%	>50%	>60%	>75%	>80%	>90%
១៣ ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៩ប្រឡងជាប់ថ្នាក់ជាតិទី៩ (កម្រិតសំណួរ PISA)	TBP	>60%	>65%	>70%	>80%	>90%	>90%
១៤ ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១២ប្រឡងជាប់ថ្នាក់ជាតិ	TBP	>60%	>65%	>70%	>80%	>90%	>90%

សម្គាល់៖ TBP មានន័យថាត្រូវបំពេញនិងសម្រេចនាពេលក្រោយ។ ក្រុមគោលដៅរៀនសូត្រគណនាប្រចាំឆ្នាំ២០៣០គឺ 30%A + 50%B + 20%C = 100%

៥. ធ្វើផែនការសិស្ស ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (២)

ធ្វើផែនការរៀនសូត្រសិស្ស ផែនការថ្នាក់រៀន ក្នុងគោលដៅផែនការផលសម្រេចពាឆ្នាំ - (ផលសម្រេចក្នុងមួយវដ្ត ភូមិសិក្សា)

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត ពោធិ៍សាត់
វិទ្យាល័យ ឈើតុំ

ផែនការ ៣ ឆ្នាំ
ផលសម្រេចការអប់រំ
និងក្រុមគោលដៅសិក្សារៀនសូត្រពាឆ្នាំ

ឈ្មោះសាលារៀន វិ ឈើតុំ	កូដសាលា 15030410903	ឈ្មោះនាយកសាលារៀន អ៊ីល ចន្ទី	លេខទូរស័ព្ទ 0978442264
ភូមិ ចំណោត	ឃុំ ឈើតុំ	ស្រុក ក្រគរ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់

ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២

ផលសម្រេចអប់រំ និងក្រុមគោលដៅសិក្សារៀនសូត្រពាឆ្នាំ

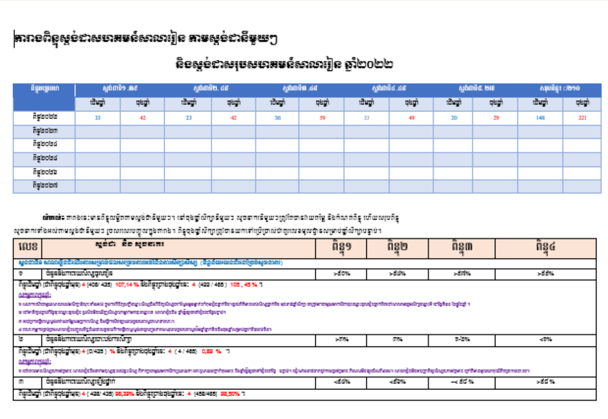
ពិន្ទុនិងកម្រិតសិក្សា *F:<=50; E=51-60; D= 61-70; C= 71-79; B= 80-89; A=90-100*

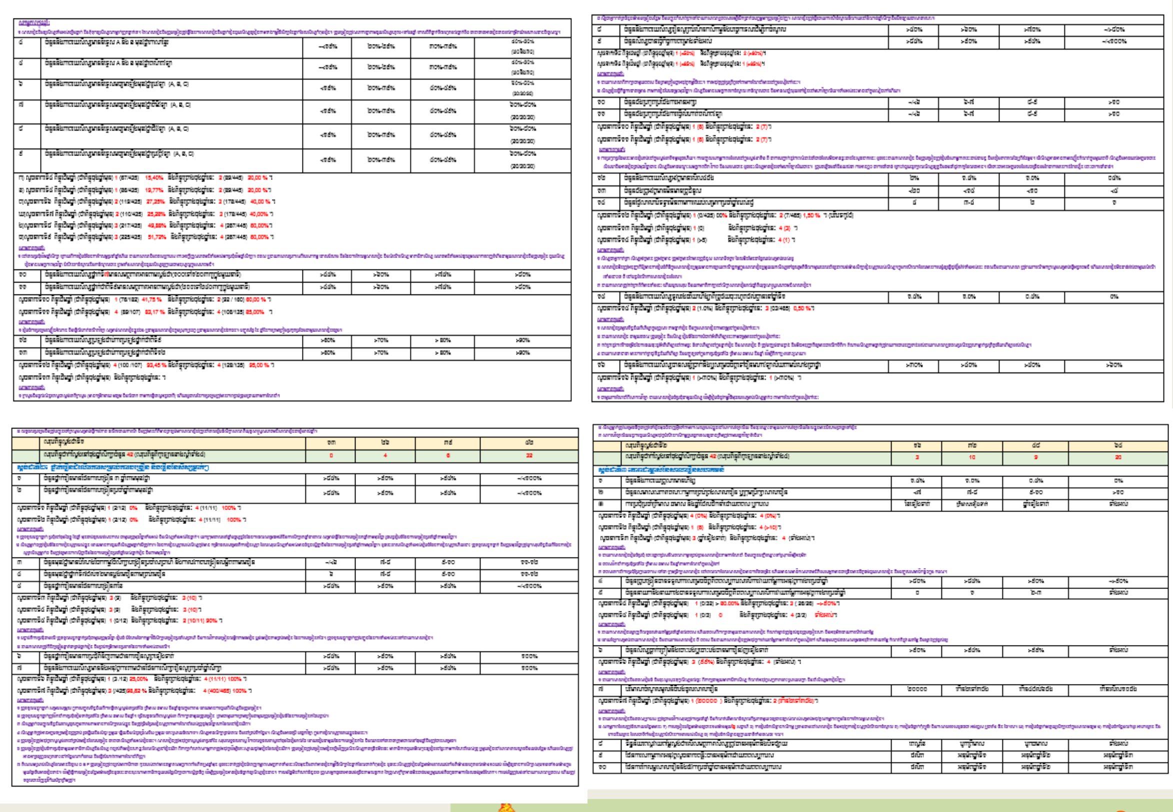
លេខ	សូចនាករ		ឆ្នាំ0 ២០២២ លេខមូលដ្ឋាន	ឆ្នាំទី១ ២០២២ គោលដៅ	ឆ្នាំទី២ ២០២៣ គោលដៅ	ឆ្នាំទី៣ ២០២៤ គោលដៅ
			ចំនួន និង %	ចំនួន និង %	ចំនួន និង %	ចំនួន និង %
1.1	ចូលរៀន ត្រួតថ្នាក់ បោះបង់ និងឡើងថ្នាក់ (ចំនួនសិស្ស តាម%កំណត់)	ចូលរៀន	1262	1198=/>95%	1104=/>95%	1027=/>95%
		ត្រួតថ្នាក់	0	0= / 0%	0=0%	0=0%
		បោះបង់	20	35= /3%	22 =/2%	10 =/1%
		ឡើងថ្នាក់	1262	1163=/100%	1082=/100%	1017=/100%
1.2	ចំនួនសិស្ស(តាម%កំណត់) សម្រេចផលសិក្សាចុងឆ្នាំ និទ្ទេស A, B និង C	ភាសាខ្មែរ	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		គណិតវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
1.3	ចំនួនសិស្ស(តាម%កំណត់) សម្រេចផលសិក្សាចុងឆ្នាំ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និទ្ទេស A, B និង C	រូបវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		គីមីវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		ជីវវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		ប្រវត្តិវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
1.4	ចំនួនសិស្ស(តាម%កំណត់) សម្រេចផលសិក្សាចុងឆ្នាំ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និទ្ទេស A, B និង C	ភាសាអង់គ្លេស	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		ព័ត៌មានវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		សីលធម៌ពលរដ្ឋ	1262	17%	24%	40% (8/15/17)
				(2/5/10) (23/58/116) =197	(4/6/14) (43/64/151) =258	(81/152/172) =405
1.4		ផែនដីនិងបរិស្ថានវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/151) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		ភូមិវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/116) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		គេហវិទ្យា	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/116) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		អប់រំកាយ កីឡា និងសុខភាព	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/116) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
		អប់រំបំណិនជីវិត មូលដ្ឋាន ឬអប់រំវិជ្ជាជីវៈជម្រើស	1262	17% (2/5/10) (23/58/116) =197	24% (4/6/14) (43/64/116) =258	40% (8/15/17) (81/152/172) =405
	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៩ជាប់ស្តង់ដាគណនាជាពាក្យ មួយនាទី ២០០ទៅ១៥០ពាក្យ		210	95 >45%	126 >60%	156 >75%
1.5	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៩ជាប់ការប្រឡងថ្នាក់ជាតិ		210	126 >60%	147 >70%	168- >80%
1.6	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១២ជាប់ការប្រឡងថ្នាក់ជាតិ					

សម្គាល់៖ [illegible]

៥. ធ្វើផែនការសិស្ស ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (៣)

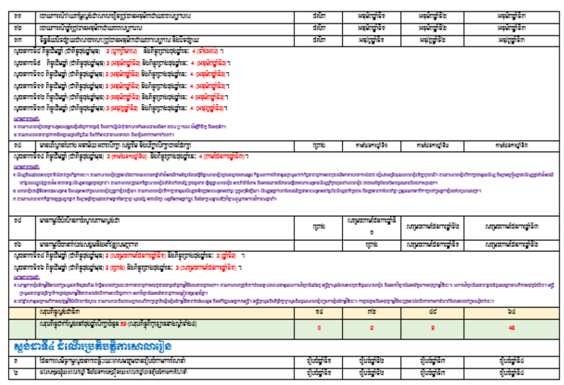
ធ្វើផែនការរៀនសូត្រសិស្ស ផែនការថ្នាក់រៀន ក្នុងគោលដៅផែនការកែលម្អសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ- (ផលសម្រេចក្នុងមួយឆ្នាំ)

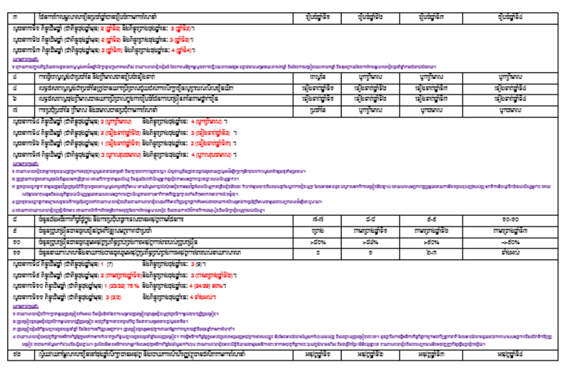


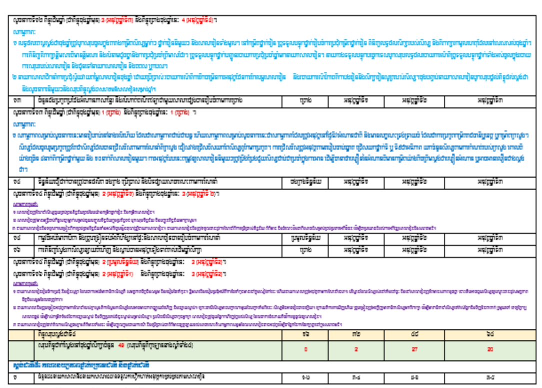


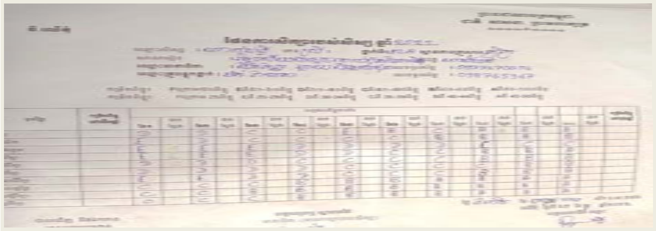
៥. ធ្វើផែនការសិស្ស ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (៣)

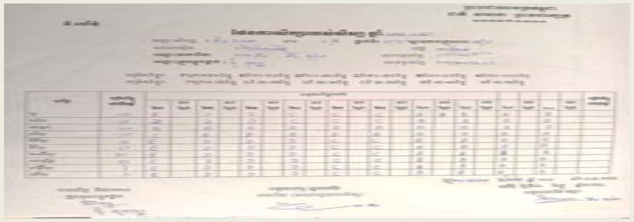
ធ្វើផែនការរៀនសូត្រសិស្ស ផែនការថ្នាក់រៀន ក្នុងគោលដៅផែនការកែលម្អសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ- (ផលសម្រេចក្នុងមួយឆ្នាំ)









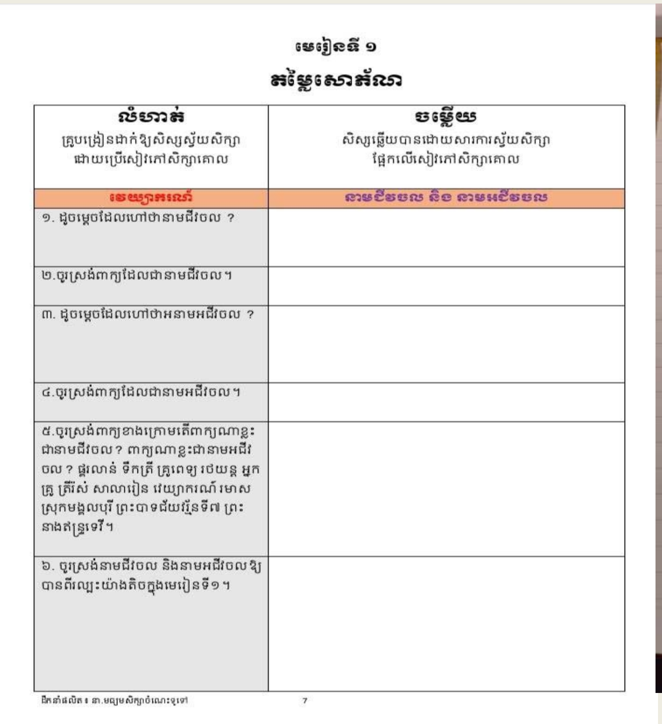


៦. សកម្មភាពរៀននិងបង្រៀនមុខវិជ្ជា (១)

បង្រៀនសម្របតាមសមត្ថភាពសិស្ស(ALS-Adaptive Learning System)៖ ជួយសិស្សស្វ័យសិក្សាដោយប្រើសន្លឹកកិច្ចការទាំង៤កម្រិត រួមជាមួយការប្រើវីដេអូឃ្លីប មុនពេលរៀនមេរៀនជាមួយគ្រូ តាមរយៈអនឡាញ និងរៀនផ្ទាល់ជាមួយគ្រូ

៦. សកម្មភាពរៀននិងបង្រៀនមុខវិជ្ជា (២)

ជួយសិស្សស្វ័យសិក្សាដោយប្រើសន្លឹកកិច្ចការទាំង ៤កម្រិត៖ *កម្រិត១-ប្រមូលព័ត៌មានពីសៀវភៅសិក្សាគោល, កម្រិត២-ផ្តោតលើបញ្ញត្តិមេរៀននីមួយៗ, កម្រិត៣-កម្រងសំណួរតេស្តស្វ័យវង្វាយតម្លៃប្រចាំខែ និងកម្រិត៤-កម្រងសំណួរតេស្តវង្វាយតម្លៃប្រចាំឆមាស*

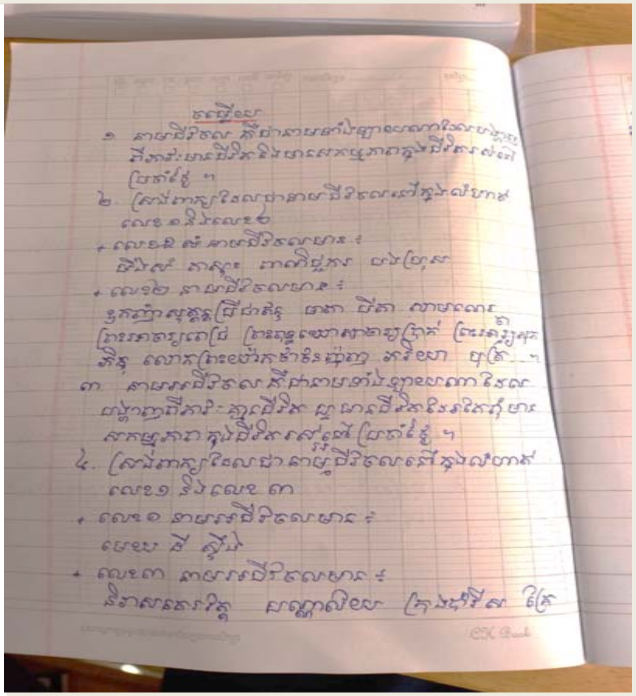


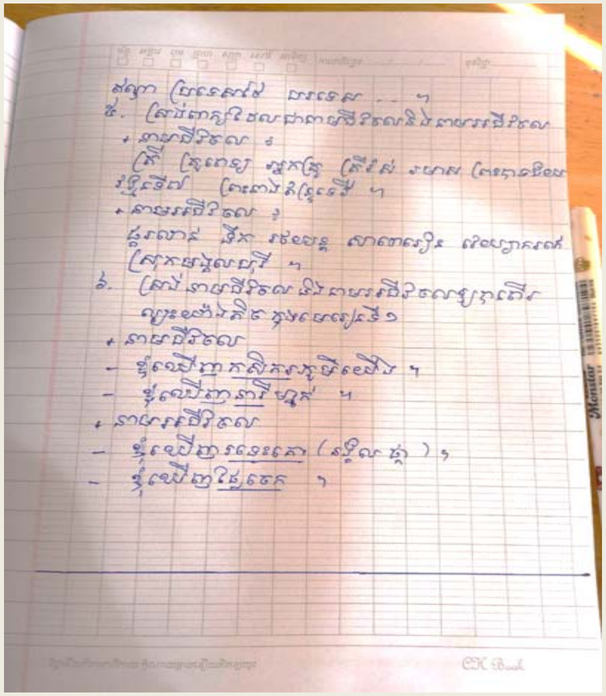
មេរៀនទី ១

តម្លៃសោភ័ណ

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សាដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចម្លើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សាផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
វេយ្យាករណ៍	នាមជីវចល និង នាមអជីវចល
១. ដូចម្តេចដែលហៅថានាមជីវចល ?	
២.ចូរស្រង់ពាក្យដែលជានាមជីវចល។	
៣. ដូចម្តេចដែលហៅថាអនាមអជីវចល ?	
៤.ចូរស្រង់ពាក្យដែលជានាមអជីវចល។	
៥.ចូរស្រង់ពាក្យខាងក្រោមតើពាក្យណាខ្លះជានាមជីវចល ? ពាក្យណាខ្លះជានាមអជីវចល ? ផ្កាលាន់ ទឹកត្រី គ្រូពេទ្យ រថយន្ត អ្នកគ្រូ ត្រីរស់ សាលារៀន វេយ្យាករណ៍ រមាស ស្រុកមង្គលបុរី ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ ព្រះនាងឥន្ទ្រទេវី។	
៦. ចូរស្រង់នាមជីវចល និងនាមអជីវចលឱ្យបានពីរល្បះយ៉ាងតិចក្នុងមេរៀនទី១។	

ដឹកនាំផលិត៖ នា.មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ 7



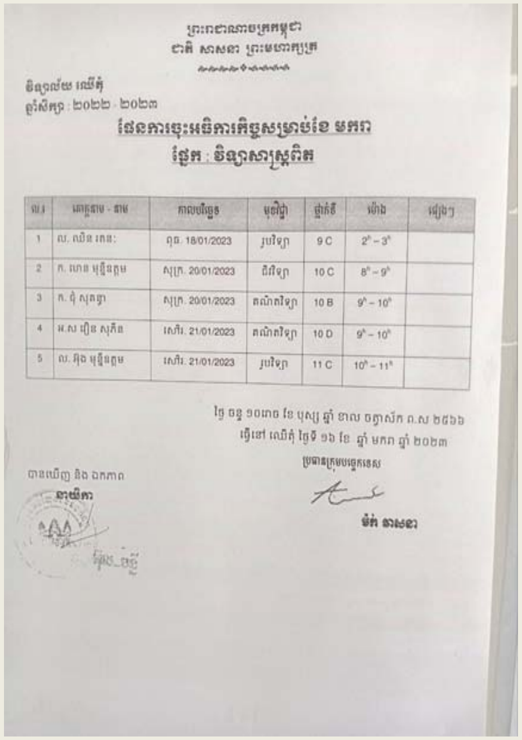


៧. ប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំខែ និងត្រីមាស

ប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំខែដឹកនាំដោយ នាយកសាលារៀន និងប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំត្រីមាស ដឹកនាំដោយ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន

៨. ស្វ័យវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (១)

គ្រូបង្រៀនធ្វើសំណើសុំទៅគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីបានមកធ្វើអធិការកិច្ចការបង្រៀន និងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន តាមកាលវិភាគកំណត់



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

វិទ្យាល័យ ឈើតុំ
ឆ្នាំសិក្សា : ២០២២-២០២៣

ផែនការចុះអធិការកិច្ចសម្រាប់ខែ មករា
ផ្នែក : វិទ្យាសាស្ត្រពិត

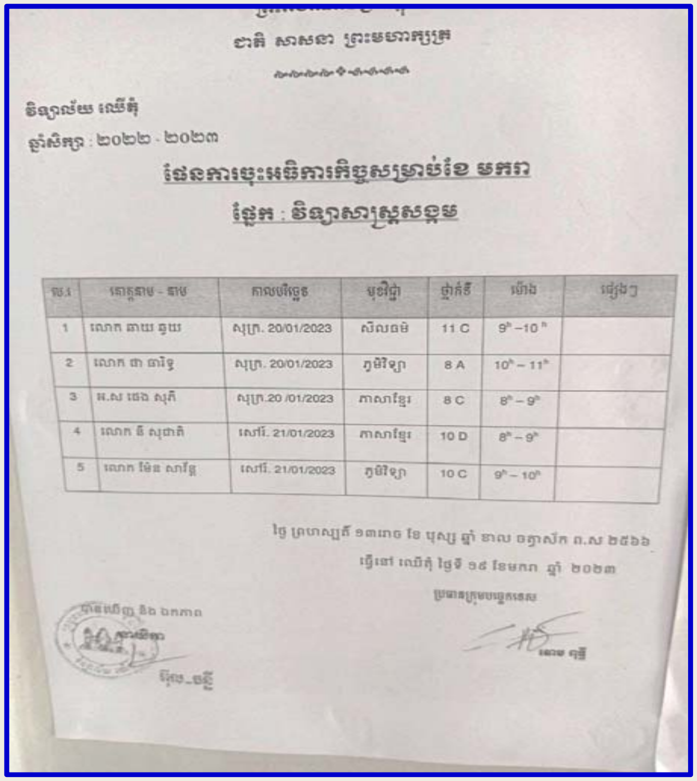
ល.រ	គោត្តនាម - នាម	កាលបរិច្ឆេទ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី	ម៉ោង	ផ្សេងៗ
1	[illegible]	ពុធ. 18/01/2023	រូបវិទ្យា	9 C	2ʰ – 3ʰ	
2	[illegible]	សុក្រ. 20/01/2023	ជីវវិទ្យា	10 C	8ʰ – 9ʰ	
3	[illegible]	សុក្រ. 20/01/2023	គណិតវិទ្យា	10 B	9ʰ – 10ʰ	
4	[illegible]	សៅរ៍. 21/01/2023	គណិតវិទ្យា	10 D	9ʰ – 10ʰ	
5	[illegible]	សៅរ៍. 21/01/2023	រូបវិទ្យា	11 C	10ʰ – 11ʰ	

ថ្ងៃ ចន្ទ ១០រោច ខែ បុស្ស ឆ្នាំ ខាល ចត្វាស័ក ព.ស ២៥៦៦
ធ្វើនៅ ឈើតុំ ថ្ងៃទី ១៦ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០២៣
ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស

បានឃើញ និង ឯកភាព
នាយិកា

៨. ស្វ័យវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (២)

គ្រូបង្រៀនធ្វើសំណើសុំទៅគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីបានមកធ្វើអធិការកិច្ចការបង្រៀន និងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន តាមកាលវិភាគកំណត់


ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

វិទ្យាល័យ ឈើតុំ

ឆ្នាំសិក្សា : ២០២២ - ២០២៣

ផែនការចុះអធិការកិច្ចសម្រាប់ខែ មករា

ផ្នែក : វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម

ល.រ	គោត្តនាម - នាម	កាលបរិច្ឆេទ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី	ម៉ោង	ផ្សេងៗ
1	លោក ឆាយ ឆួយ	សុក្រ. 20/01/2023	សីលធម៌	11 C	9h – 10h	
2	លោក ជា ធារិទ្ធ	សុក្រ. 20/01/2023	ភូមិវិទ្យា	8 A	10h – 11h	
3	អ.ស ថេង សុភី	សុក្រ.20 /01/2023	ភាសាខ្មែរ	8 C	8h – 9h	
4	លោក ខឹ សុជាតិ	សៅរ៍. 21/01/2023	ភាសាខ្មែរ	10 D	8h – 9h	
5	លោក ម៉ែន សារ័ន្ត	សៅរ៍. 21/01/2023	ភូមិវិទ្យា	10 C	9h – 10h	

ថ្ងៃ ព្រហស្បតិ៍ ១៣រោច ខែ បុស្ស ឆ្នាំ ខាល ចត្វាស័ក ព.ស ២៥៦៦

ធ្វើនៅ ឈើតុំ ថ្ងៃទី ១៩ ខែមករា ឆ្នាំ ២០២៣

ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស

សោម ឫទ្ធី

បានឃើញ និង ឯកភាព

នាយកវិទ្យា

ម៉ុល_ចន្ធី

៩. អនុវត្តកម្មវិធីបំណិនអាជីពខាយ៖ បំណិនរកចំណូល (១)

ការរៀបចំផែនការសម្រាប់បំណិនតាមតម្រូវការមូលដ្ឋាន

៩. អនុវត្តកម្មវិធីបំណិនអាជីពខាយ-បំណិនរកចំណូល (២)

សិស្សអនុវត្តសកម្មភាពរៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា ផ្សារភ្ជាប់ជីវភាពរស់នៅ តាមរយៈកិច្ចការគម្រោង ដើម្បីបង្កើនចំណូលសម្រាប់ជួយគ្រួសារ និងសម្រាប់បន្តការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ

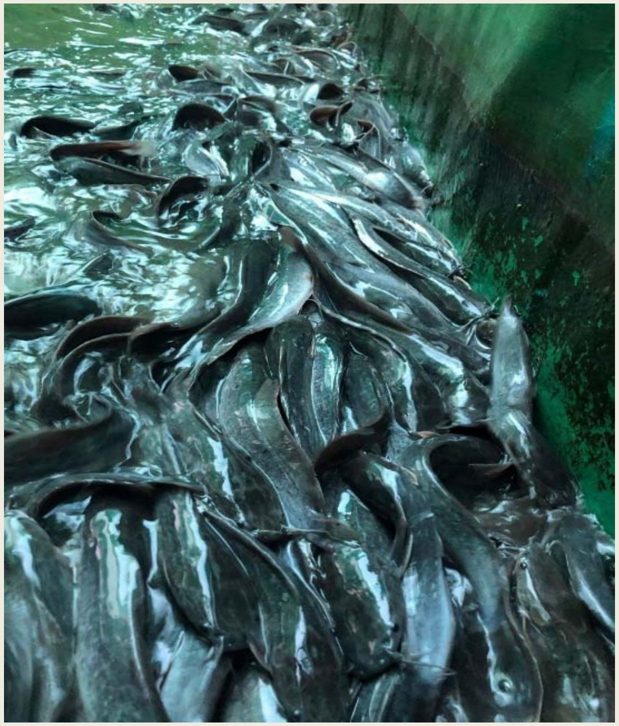
បំណិនចិញ្ចឹមកង្កែប

បំណិនចិញ្ចឹមត្រី

បំណិនចិញ្ចឹមមាន់

បំណិនចិញ្ចឹមកង្កែប

បំណិនចិញ្ចឹមត្រី



បំណិនចិញ្ចឹមមាន់

៩. អនុវត្តកម្មវិធីបំណិនអាជីពខាយៈ លក់កង្កែប

៩. អនុវត្តកម្មវិធីបំណិនអាជីពខាយៈ លក់មាន់

១០.ចលនា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជនថ្នាក់រៀន សាលារៀន

ចលនាក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន និងសាលារៀនជួយការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១០.១ ការគាំទ្រពីសហគមន៍ (១)

ការចូលរួមគាំទ្រពីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងសហគមន៍ សរុប៖ ១១៧ រូប

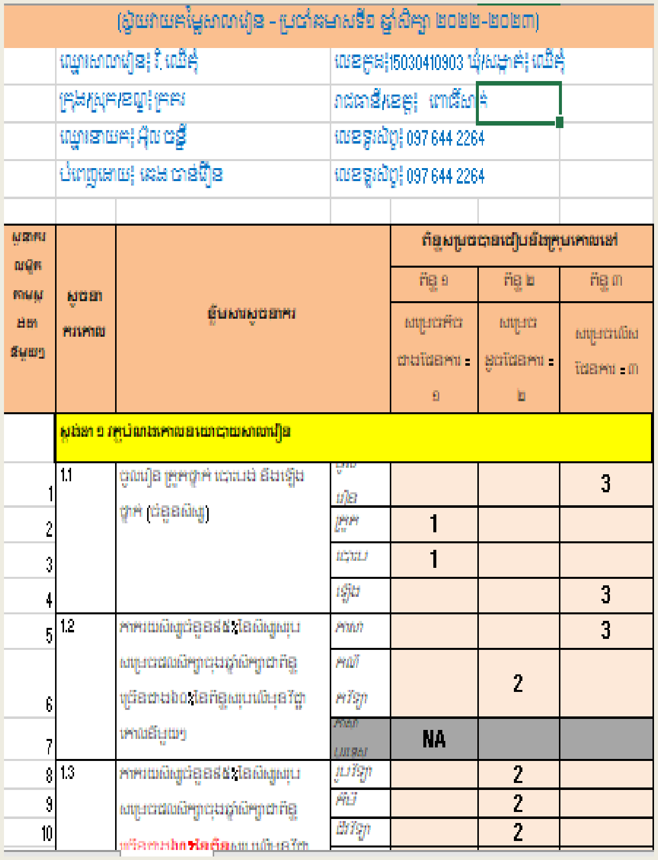
១០.២ ថវិកាសន្សំរបស់សិស្ស និងថវិកាគាំទ្រពីសប្បុរសជនសម្រាប់ឆ្នាំ២០២២

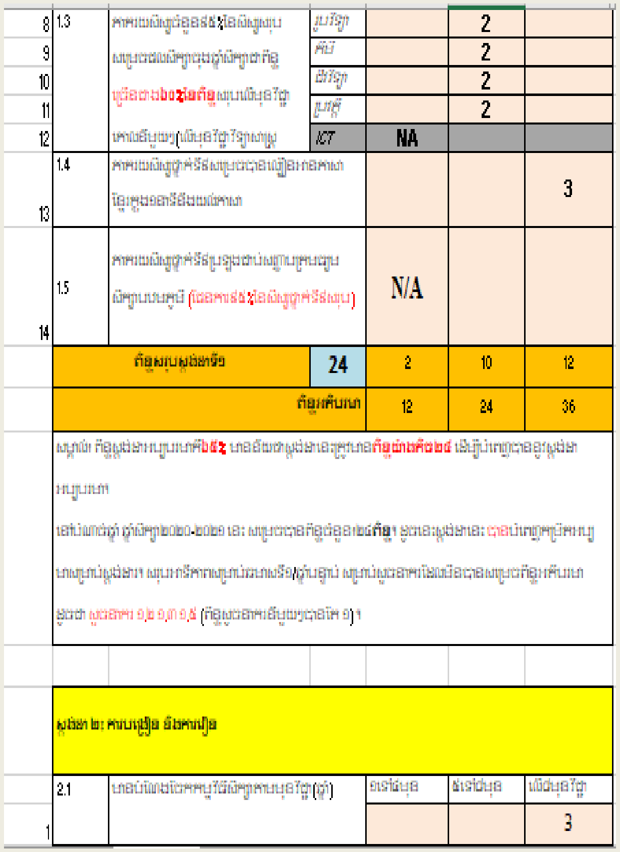
សរុបថវិកាទាំងអស់សម្រាប់ឆ្នាំ ២០២២ មាន ២៤១,៦៣៨,៤០០រៀល (ក្នុងនោះសិស្សសន្សំប្រាក់បានប្រមាណ ១០៣លានរៀល និងថវិកាសន្សំរបស់គ្រូ ៦,៥លានរៀន និងថវិកាសប្បុរសជន និងអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សចូលរួមកែលម្អបរិស្ថានប្រមាណ ១១០ **លាន**រៀល ហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាលចូលរួមឧបត្ថម្ភរដ្ឋបាលប្រចាំខែប្រមាណ **២៣** លានរៀល)

ឆ្នាំ	បរិយាយ	មករា	កុម្ភៈ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា	កក្កដា	សីហា	កញ្ញា	តុលា	វិច្ឆិកា	ធ្នូ	សរុប
2022	សិស្ស	0	2,014,500	2,262,500	2,262,500	3,592,500	4,236,000	12,127,700	18,999,200	19,156,000	19,318,200	19,010,000	0	102,979,100
	គ្រូ	0	0	0	0	0	0	0	0	2,160,000	2,160,000	2,160,000		6,480,000
	ប្រាក់ការ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,400		32,400
	សប្បុរសជន	12,770,000	8,911,000	4,510,000	8,151,000	6,701,000	7,990,000	7,508,900	9,718,000	13,409,000	12,985,000	17,134,000		109,787,900
	ថវិកាខែ	1,000,000	2,000,000	1,562,000	489,000	2,580,000	2,650,000	2,620,000	2,540,000	2,450,000	2,158,000	2,310,000		22,359,000
	សរុបរួម	13,770,000	12,925,500	8,334,500	10,902,500	12,873,500	14,876,000	22,256,600	31,257,200	37,175,000	36,621,200	40,646,400		241,638,400

១១ ការវាយតម្លៃសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព (១)

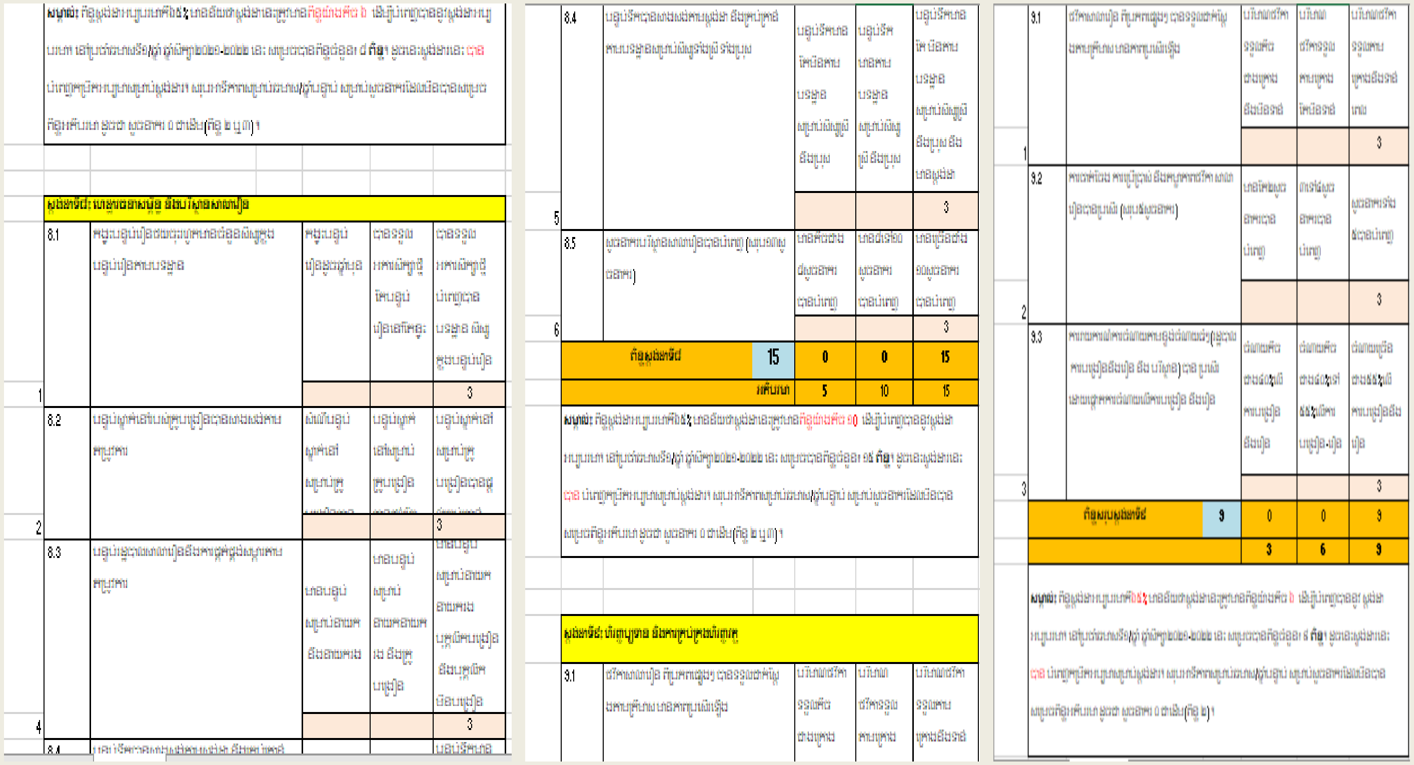
សាលារៀនបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលសាលារៀនជាប់ស្តង់ដាជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព





១១ ការវាយតម្លៃសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព (២)

ទទួលបានពិន្ទុសរុប ១៧៨ ធៀបនឹងផែនការ អប្បបរមា ១៤០ ពិន្ទុ អតិបរមា ២១០ ពិន្ទុ



	Total Score	Minimum Score 65%	Actual Score	Maximum Score
	ST1	24	24	36
	ST2	52	68	78
	ST3	8	11	12
	ST4	14	15	21
	ST5	14	20	21
	ST6	6	8	9
	ST7	6	8	9
	ST8	10	15	15
	ST9	6	9	9
	Total	140	178	210

បញ្ហាប្រឈម

- សាលារៀនទទួលអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់សាលារៀននៅមានចំនួនតិចតួចនៅឡើយ ធ្វើឱ្យការអនុវត្តនៅមើលបំណាំគ្នា
- គ្រូបង្រៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងនៅតែមិនទាន់ផ្លាស់ប្តូរការគិតលើកម្មវិធីកំណែទម្រង់ឱ្យបានទាន់ពេលដោយរង់ចាំមើលអ្នកដ៏ទៃជាជាងការប្តូរខ្លួនឯងធ្វើកិច្ចការដែលត្រូវ គឺខ្លាចខុស
- សមត្ថភាពសិស្សភាគច្រើននៅមិនទាន់បានបំពេញតាមស្តង់ដាចំណេះដឹងតាមកម្រិតថ្នាក់របស់ខ្លួន
- កង្វះធាតុចូលមានគុណភាពដើម្បីបំពេញតម្រូវការមូលដ្ឋានក្នុងការរៀនសូត្រ (កុំព្យូទ័រ បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ)
- ភាពជាម្ចាស់ និងគណនេយ្យភាពនៅតែមិនទាន់អនុវត្តបានពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ

ទិសដៅ

អភិវឌ្ឍន៍

- ផែនទីសាលារៀនដោយភ្ជាប់នូវទិន្នន័យគ្រួសារនិងធានាថាសិស្សគ្រប់រូបបានចូលរៀនស្របតាមអាយុដែលបានកំណត់

ការថែរក្សា

- ថែរក្សាសិស្សឱ្យនៅបន្តការសិក្សាតាមរយៈជួយឱ្យអាចរៀនសូត្របានចាប់ពីសមត្ថភាពមូលដ្ឋានដែលគេមាន (បង្កើនល្បឿនរៀនសូត្រនិងសង់បន្ត)

ប្រើប្រាស់

- ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការបង្រៀននិងរៀននិងគ្រប់គ្រងសាលារៀន

សាងសង់

- ជំនាញសតវត្សរ៍ទី ២១ និង សាលារៀននិងភូមិបៃតង, ការបង្រៀន និងរៀនចម្រុះមុខវិជ្ជាដោយភ្ជាប់ទៅនឹងការបង្កើតប្រាក់ចំណូល (កសិកម្ម ការផលិតសេវាកម្ម)

យកចិត្តទុកដាក់

- ជួយសុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់មន្ត្រីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនិងសិស្សានុសិស្សនិងក្រុមគ្រួសារ

សំណួរ និងចម្លើយ

សូមអរគុណ!