



**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

សន្តិប្រាសាទ (២០២៥)

**ឯកសារទស្សនាទាន**  
**ស្តីពី**

**ការបំពេញបទប្បញ្ញត្តិយុវជនម្នាក់ចេះកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត**

**១. សេចក្តីផ្តើម**

យុទ្ធសាស្ត្របច្ចុប្បន្នកោណ-ដំណាក់កាលទី១ បញ្ហាកោណទី១ ការអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្ស គឺជាលក្ខណៈចាំបាច់មិនអាចខ្វះបានសម្រាប់ជំរុញពិធីកម្ម និងកំណើនសេដ្ឋកិច្ច ប្រកបដោយបរិយាបន្ន និងភាពធន់។ មូលធនមនុស្សមានគុណភាពខ្ពស់ និងសុខភាពល្អ គឺជាទ្រព្យសកម្មដ៏វិងមាំ សម្រាប់បង្កើនតម្លៃសេដ្ឋកិច្ច លើកកម្ពស់តម្លៃវប្បធម៌ និងបង្កើតគំនិតថ្មីៗ សំដៅធានាថិរវាងកំណើនរយៈពេលវែង និងជីវភាពនៃការអភិវឌ្ឍសកម្ម-សេដ្ឋកិច្ច។ ក្នុងន័យនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលផ្តោតលើមុខ មុំទី១. ការពង្រឹងគុណភាពវិស័យអប់រំ កីឡា វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ក្នុងនោះអាទិភាពទី៧ ការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡាផ្សារភ្ជាប់នឹងការអប់រំ និងការបន្តជំរុញចលនា “យុវជនម្នាក់ចេះកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត”។

កីឡាមានតួនាទីសំខាន់ដែលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សមានគុណភាពខ្ពស់ និងសុខភាពល្អ ដែលជាទ្រព្យសកម្ម សម្រាប់បង្កើនតម្លៃសេដ្ឋកិច្ច ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាល “យុវជនម្នាក់ចេះលេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត”។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា ដោយផ្តោតលើចំណុចអាទិភាពសំខាន់ៗចំនួន ៥ចំណុច រួមមានការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា គឺការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ការកសាងនិងជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កំណែទម្រង់ការប្រកួត ការផ្តល់ថវិកាគាំទ្រទៅសហព័ន្ធកីឡាជាតិនិងការលើកទឹកចិត្តដល់អត្តពលិក និងការធ្វើបរិវត្តកម្មកីឡាឌីជីថល ។

**២ .ការបំពេញបទប្បញ្ញត្តិយុវជនម្នាក់ចេះកីឡាតាមរយៈ ប្រកួតថ្នាក់ជាតិសាលា និងការរៀបចំទិវាដើម្បីបំពេញបទប្បញ្ញត្តិយុវជនម្នាក់ចេះលេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត**

អង្គ៣សំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យកីឡាកម្ពុជា រួមមាន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាអង្គកសាងគោលនយោបាយគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍកីឡា គណៈកម្មាធិការជាតិអូឡាំពិកកម្ពុជា/ខណៈគណៈកម្មាធិការជាតិប៉ារ៉ាអូឡាំពិកកម្ពុជា ជាអង្គការកីឡាសង្គមសម្របសម្រួលដំណើរការនៃការចូលរួមប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិក្នុង និងក្រៅប្រទេស ផ្សព្វផ្សាយ និងបំផុសគុណតម្លៃអូឡាំពិក និងចលនាអូឡាំពិក ចំណែកឯសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ជាប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍប្រភេទកីឡា បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹក មន្ត្រីបច្ចេកទេស ពិសេសអត្តពលិកចាប់ពីកម្រិតថ្នាលដល់កម្រិតខ្ពស់ឆ្ពោះទៅការប្រកួតដណ្តើមមេដាយ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញទិសដៅអាទិភាព ៨ចំណុច ក្នុងនោះអាទិភាពទី ៨ ស្តីពីការអភិវឌ្ឍការអប់រំកាយ និងកីឡា។ ក្រសួងបានយកចិត្តទុកដាក់ពង្រឹងសុខុមាលភាពរាងកាយ លើកកម្ពស់ការប្រកួតកីឡា និងលើកកម្ពស់សកម្មភាពហាត់ប្រាណទៀងទាត់សម្រាប់សុខភាព និងសាមគ្គភាពសង្គម ស្របតាមពាក្យស្លោក “កីឡារស់ប្រកបដោយសុខដុមរមនាក្នុងសង្គមក្រោមម្លប់សន្តិភាព” និងចលនា “យុវជនម្នាក់ចេះកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត”។ តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា (ក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា) សិស្សអភិវឌ្ឍជំនាញជីវិតសំខាន់ៗដូចជា ការធ្វើការងារជាក្រុម ភាពធន់ និងវិន័យ ដែលរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។ ក្រសួងបន្តខិតខំពង្រឹងគុណភាពអត្តពលិកជាតិ ដើម្បីប្រកួតប្រជែងគ្រប់កម្រិត និងលើកកម្ពស់អន្តរជាតិ តាមរយៈ ១.ការបន្តការជួសជុលកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា ២. បន្តការអភិវឌ្ឍ

ធនធានមនុស្ស ការកសាង ក្រុមកីឡាករថ្នាលឆ្នោះទៅឆ្នាំ២០២៩ ដែលកម្ពុជាធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះនៃការប្រកួតកីឡាយុវជនអាស៊ី លើក ទី៥ (5th Asian Youth Games 2029) ៣.ការកំណែទម្រង់នៃការប្រកួតគ្រប់ប្រភេទ ៤.វិភាគថវិកាគាំទ្រ ដល់ដំណើរ ការសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៥. ការធ្វើបរិវត្តកម្មកីឡាឌីជីថល។

ក្រសួងបានអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាអាទិភាព ក្នុងនោះ ការលើកកម្ពស់កីឡាកម្រិតខ្ពស់ និងការបំផុសកីឡាមហា ជនតាមរយៈការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត និងទិវាកីឡានានា រួមមានជាអាទិ៍៖

**២.១ ការលើកកម្ពស់កីឡាកម្រិតខ្ពស់**

ដើម្បីលើកកម្ពស់កីឡាកម្រិតខ្ពស់ ក្រសួងបាន៖

- ផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ ចំនួន៤៨
- កែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា
- អនុវត្តគោលនយោបាយបណ្តុះបណ្តាលកីឡាករ-កីឡាការិនីកម្រិតខ្ពស់
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តប្រាក់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្វឹក កីឡាករ-ការិនី

**២.២ ការបំផុសកីឡាមហាជនតាមរយៈការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត និងទិវាកីឡានានា**

**២.២.១ ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាថ្នាក់ជាតិ**

ការប្រកួតកីឡាជាតិនិងកីឡាជាតិជនពិការក្នុងគោលបំណង ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួត ចៅក្រម អាជ្ញាកណ្តាល ការដឹកជញ្ជូន ការហូបចុក-ការស្នាក់នៅ និងគុណផលកីឡា ស្របតាមនិយាម និងបទដ្ឋានបច្ចេកទេសនៃការ ប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេម។ សមាសភាពប្រតិភូកីឡាចូលរួមមកពី ក្រសួង ស្ថាប័ន រាជធានី ខេត្ត ជាតំណាង ដូចសមាជិកនៃបណ្តាប្រទេសក្នុងអាស៊ាន។ អត្តពលិកដែលទទួលបានមេដាយក្នុងការប្រកួតនេះ ត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុង ក្រុមជម្រើសជាតិ ធ្វើការប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិនានា (លក្ខណៈហ្គេម និងជើងឯក)។

ការប្រកួតកីឡាសិស្ស-និស្សិតថ្នាក់ជាតិក្នុងគោលបំណង បំផុសសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ជំរុញការលេងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា ដើម្បីទទួលបានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា លើកកម្ពស់គុណភាពសិក្សា របស់សិស្ស ឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាល “យុវជនម្នាក់ចេះលេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត”។ អត្តពលិកទទួលបានមេដាយពីការប្រកួតនេះ ត្រូវបានសហព័ន្ធកីឡាជាតិជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីក្លាយជាអត្តពលិក ថ្នាល និងអត្តពលិកជម្រើសរបស់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ។

ការប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិតាមប្រភេទកីឡាក្នុងគោលបំណង ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីរៀបចំការ ប្រកួត ចៅក្រម អាជ្ញាកណ្តាល។ អត្តពលិកដែលទទួលបានមេដាយក្នុងការប្រកួតនេះ ត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុងក្រុមជម្រើស ជាតិ ធ្វើការប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិនានា (លក្ខណៈ ហ្គេម និងជើងឯក)។

**២.២.២ ការរៀបចំទិវាជារៀងរាល់ឆ្នាំ**

- ទិវាកីឡាអាស៊ាន “ASEAN Sports Day” ដើម្បីចូលរួមអបអរសាទរថ្ងៃបង្កើតសមាគមអាស៊ានស្របតាម ផែនការអាស៊ាន
- ទិវាកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា (Sports For All) ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយអំពីសារប្រយោជន៍នៃការហាត់ប្រាណ និង លេងកីឡាដើម្បីសុខភាព
- ទិវាអាស៊ានហាត់ប្រាណដើម្បីសុខភាព “Fit ASEAN” ដើម្បីប្រជាជនចូលរួមធ្វើតេស្តកាយសម្បទាជាមួយ ឧបករណ៍ហាត់ជំនួយសាច់ដុំ ហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព

- ទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ លើកទី៤ ឆ្នាំ២០២៤ ដើម្បីពង្រឹងវប្បធម៌អប់រំកាយនៅក្នុងម៉ោងសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

**៣. បញ្ហាប្រឈម និងទិសដៅ**

**៣.១ បញ្ហាប្រឈម**

- ការវាយតម្លៃលទ្ធផលនៃការអនុវត្តវិភាគគាំទ្រដោយសហព័ន្ធកីឡូជាតិនៅមានកម្រិត
- គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនៅមិនទាន់មានត្រូវអប់រំកាយនិងកីឡាគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាឱ្យបានពេញលេញនៅឡើយនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ
- គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡានៅមិនទាន់ឆ្លើយតបតាមតម្រូវការសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់សិក្សា
- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងបរិក្ខារបច្ចេកទេសកីឡាមិនទាន់ឆ្លើយតបតាមតម្រូវការ និងតាមនិយាមបច្ចេកទេសអន្តរជាតិ
- ខ្វះមន្ត្រីវេជ្ជសាស្ត្រកីឡាសម្រាប់ការងារព្យាបាល គ្រប់គ្រង និងធ្វើតេស្តវាយតម្លៃគុណផលកីឡារបស់អត្តពលិក
- ខ្វះមន្ត្រីជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា រួមទាំងមន្ត្រីជំនាញផ្នែកអាហារូបត្ថម្ភ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ក្នុងគោលដៅលើកកម្ពស់គុណផលកីឡា និងអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់។

**៣.២ ទិសដៅ**

- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់សហព័ន្ធកីឡូជាតិលើផ្នែករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ពង្រឹងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និងកាលវិភាគម៉ោងអប់រំកាយ និងកីឡា ២ម៉ោង ក្នុង១សប្តាហ៍ ដល់សាលាគោលដៅ
- បន្តអនុវត្តកំណែទម្រង់មុខងារសាធារណៈ ដើម្បីកំណត់ក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ តាមរយៈការអនុវត្តការប្រឡងប្តូរក្របខ័ណ្ឌ ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឱ្យការខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិរបស់មន្ត្រី
- រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន ដោយកំណត់ឱ្យបានច្បាស់នូវតម្រូវការមន្ត្រីជំនាញ ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងមុខងារនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា និងមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ
- បន្តវិនិយោគលើការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា សម្ភាររូបវន្ត និងសម្ភារៈបច្ចេកទេសរៀន និងបង្រៀន
- រៀបចំផែនការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងនិងក្រៅប្រទេសលើមុខជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រកីឡា វិទ្យាសាស្ត្រកីឡា និងអាហារូបត្ថម្ភកីឡា សម្រាប់កីឡាកម្រិតខ្ពស់។

**៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

ការបំផុសកីឡាមហាជនដែលទទួលបានការគាំទ្រ និងចូលរួមយ៉ាងផុសផុលពីប្រជាជន ព្រមជាមួយការលើកកម្ពស់កីឡាកម្រិតខ្ពស់តាមរយៈការបង្កើនគុណវុឌ្ឍិប្រសើរដល់គ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម មន្ត្រីរៀបចំការប្រកួត ជាពិសេសការបណ្តុះបណ្តាល និងការហាត់ហ្វឹកហ្វឺនកីឡាករ និងកីឡាការិនីដើម្បីបង្កើនគុណផល ធ្វើឱ្យកម្ពុជាចូលរួមការប្រកួតទទួលបានជោគជ័យ និងមានឧត្តមភាពលើឆាកជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាល “យុវជនម្នាក់ចេះលេងកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត” ។



Ministry of Education, Youth and Sport  
Congress (2025)

**CONCEPT PAPER  
ON  
Promoting Movement of “One Youth Should Play at Least One Sport in Life”**

## **1. Introduction**

The Pentagonal Strategy-Phase 1 emphasizes human capital development as an essential prerequisite for promoting diversification and economic growth with sustainability and resilience. High-quality human capital with good health is a strong asset for increasing economic value, elevating cultural standards, and fostering innovation to ensure long-term growth and active economic development.

In this context, the Royal Government of Cambodia focuses on five angle, with the first being the enhancement of education, sports, science, and technology. Within this angle, the seventh priority is the promotion of sports in connection with education, reinforcing the movement: "Encouraging young people to learn at least one sport in their lifetime"

Sports play a crucial role in developing high-quality human capital with good health, serving as a key asset for economic growth. This aligns with the government’s policy of ensuring that every youth masters at least one sport. The Ministry of Education, Youth, and Sports has implemented reforms in physical education and sports, emphasizing five key priorities: Developing the field of physical education and sports, enhancing human resource development, constructing and improving sports infrastructure. Reforming competition systems, providing financial support to national sports federations and encouraging athletes, advancing digital transformation in sports.

## **2. Promoting Sports through National Competitions and Movement Activities**

The three main in the development of Cambodia’s sports sector include the Ministry of Education, Youth and Sports, which is the policy-making body for sports management and development; the National Olympic Committee of Cambodia/the National Paralympic Committee of Cambodia, which is a social sports organization that coordinates the process of participating in international sports competitions at home and abroad, and promotes and inspires Olympic values and the Olympic Movement; and the National Sports Federation, which is the operator of developing sports, training coaches, technical officers, especially athletes from kindergarten to advanced levels towards medal competitions.

The Ministry of Education, Youth and Sports has set eight priority directions, of which Priority 8 is on the development of physical education and sports. The Ministry has focused on strengthening physical well-being, promoting sports competition, and promoting regular exercise activities for health and social cohesion, in line with the slogan “Sports live harmoniously in society under the shade of peace” and the movement “One young person knows at least one sport for life.” Through physical education and sports programs (in and out of school hours), students develop important life skills such as teamwork, resilience, and discipline, which contribute to their development. The Ministry continues to strive to improve the quality of national athletes to compete at all levels and on the international stage through: 1. Continuing to repair and improve sports infrastructure, 2. Continuing to develop human resources, building a youth team towards 2029, when Cambodia will host the 5th Asian Youth Games 2029, 3. Reforming all types of competitions, 4. Allocating funds to support the operation of national sports federations, 5. Digitalizing sports.

The Ministry has implemented a priority action plan, including promoting high-level sports and inspiring mass sports through organizing sports events at all levels and sports days, including:

### **2.1 Promoting high-level sports**

To promote high-level sports, the Ministry has:

1. Provided funding to 48 national sports federations
2. Improved sports infrastructure
3. Implemented a policy to train high-level male and female athletes
4. Provided incentives and bonuses to coaches and athletes

## **2.2 Encouraging mass sports through organizing sports events at all levels and sports days**

### **2.2.1 Organizing national sports events**

National and National Games for the Disabled with the aim of strengthening the capacity of competition officials, judges, referees, transportation, food-accommodation and sports quality in accordance with the rules and technical standards of the SEA Games and ASEAN Para Games. The participating sports delegations come from ministries, institutions, capitals and provinces, representing members of ASEAN countries. Athletes who win medals in these competitions are selected to join the national team and conduct annual training camps to prepare for participation in various international sports competitions (games and championships).

The national student-student sports competition aims to inspire physical education and sports activities in educational institutions, promote sports outside of school hours to acquire fitness, skills, and behavior, and improve the quality of students' studies in response to the government's policy "One young person knows how to play at least one sport in their lifetime." Athletes who win medals from this competition are selected by the National Sports Federation to be trained to become junior athletes and selected athletes of the National Sports Federation.

The competition selects national champions by sport with the aim of strengthening the capacity of competition officials, judges, and referees. Athletes who win medals in this competition are selected to join the national team and conduct annual training camps to prepare for participation in various international sports competitions (games and championships).

### **2.2.2 Organizing the day every year**

- ASEAN Sports Day to celebrate the establishment of ASEAN in accordance with the ASEAN Plan
- Sports For All to promote the benefits of exercise and sports for health
- ASEAN Fitness Day "Fit ASEAN" for people to participate in fitness tests with muscle training equipment, exercise and play sports for health
- 4th National Physical Education Day 2024 to strengthen physical education culture in school hours at educational institutions.

## **3. Challenges and Directions**

### **3.1 Challenges**

- Evaluation of the results of the implementation of the budget supported by the National Sports Federation is still limited
- Public educational institutions do not yet have enough physical education and sports teachers to fully implement physical education programs during school hours and sports after school hours in public educational institutions
- The qualifications of instructors at the National Institute of Physical Education and Sports do not yet meet the needs for higher education training
- Sports infrastructure and technical equipment do not yet meet the needs and international technical standards
- Lack of sports medicine officers for the treatment, management and testing of athletes' sports performance
- Lack of sports science officers, including nutrition officers, to support training with the goal of improving sports performance and developing high-level sports.

### **3.2 Directions**

- Organize training courses for the National Sports Federation on administration and finance
- Strengthen the implementation of the curriculum and schedule of 2 hours of physical education and sports per week in target schools
- Continue to implement civil service reforms to define the framework of officials to respond to the level of qualifications through the implementation of framework change examinations to encourage efforts to improve the qualifications of officials
- Prepare a plan for institutional capacity development by clearly defining the needs of skilled officials to respond to the functions of the General Department of Sports and professional positions
- Continue to invest in the development of sports infrastructure, physical equipment and technical learning and teaching materials
- Prepare a plan for domestic and international training in sports medicine, sports science and sports nutrition for high-level sports.

#### **4. Conclusion**

Encouraging mass sports that receive support and full participation from the people, along with promoting high-level sports by improving the qualifications of coaches, referees, judges, and competition organizers, especially training and coaching male and female athletes to improve their quality, will enable Cambodia to participate in competitions successfully and excel on the national and international stage, which responds to the Royal Government's policy of " One Youth Should Play at Least One Sport in Life"