រាងគឺ សន្និបាតអប់រំអំពីឆ្នាំ ២០១៦ ទំព័រទី ១ និងទី ២ នៃការលិីស្រាយភាពខវោលីនោះនៃការអនុវតតការវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា ទំព័រទី ២ និងទី ៣ សមាសភាពក្រិការបាលរបស់អង្គការ NEP សក្មាប់អណត្តិសក្ត្រ ២០១៦-២០១៧ ទំព័រទី ៣ កិចចស្របជាំស្របចាំឆ្នាំ ២០១៦ ទំព័រទី ៤ អាសយឋនៃទាំនាក់ទាំង២ ផ្ទះលេខ ៤១ ផ្លូវ៤៦៤ សង្កាត់ទួេទំពួង២ខណៈនៅក្រុងភ្នំព្រះរាជាណាចក្ររាប់រោង (៨៥៥)២៣២២៤៧៧៤ សារលេឡិចក្តូនិច info@nepcambodia.org លេហទំព័រ www.nepcambodia.org 

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងរីឡាបានរៀបចំសន្និបាតបូរសរុបការងារអប់រំ យុវជននិងរីឡាណាដែលឆ្នាំសិរា ២០១៤-២០១៥ និងរីរីលីរំពិធីបិទសននិបាតសហរម្ន៍រ៏ក្តូវបានរៀរីងផ្គាក់ផ្នែក។ 

រយៈរព៧ថ្ងៃរនោះ អង្គសនិនបាតបានរតតតការយរចិតតទុរដ្ឋរ់ជាសំខាន់រៅរីការពិភារាឲ្យបានក្រប់ក្តង់រក្ជាយរដីម្បីរឲ្យរីញបញ្ហាបាត់រមា៉ងនិងអនុស្ថសន៍នានាទរ់ទងនឹងការបាត់បង្អស់បទតាម្អនុវិស័យទំង៦របស់ខផ្នការយុទធស្ថស្តសតវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៤-២០១៨។ វឌ្ឍនភាពរីញត្រូវបានរីញរីងរាប់រីងបានជាក្រិមូវបារីរៀបរើការសម្រេចខដរដូចជាបញ្ហាបាត់បង្អស់ភាពឈម្មលំដោយក្បួនអនុស្ថសន៍នានាទរ់ទងរៅនឹងការបាត់បង្អស់បទតាម្អនុវិស័យទំង៦របស់ខផ្នការយុទធស្ថស្តសត

(សម្រាប់ការស្គ្រី)
សម្រេចក្នុងការបន្ថែមក្រុមមនុស្សប្រឈមស្រក់ជីវិតមកពីទំព័រទី១

១) ការអនុវតតនៃអប់រំរុកប្រែរៀនរបស់អតីតក្រុមរីលា ដែលមានអនុវតតក្រុមមនុស្សប្រឈមស្រក់ជីវិតមកពីទំព័រទី១

២) ការប្រការិតអំពីសមាជិកអាហារឆ្នាំ២០១៦-២០១៨, ៣) ដំណើរការអេក្រង់សម្រេចក្នុងការប្រឈមស្រក់ជីវិត

សក្មារត្សន៏របស់លោកស្សីលេបូរ៉ាកូម្បនីប្រុកប្រែរៀនការសម្រេចក្នុងការប្រឈមស្រក់ជីវិត៖ តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជននិងរីលា, តំណាងសហភាពអ៉ឺរ៉េលោក, តំណាងអងគការ អនតរជាតិ, ការធ្វើសម្រាប់កូនក្លាយក្រុមមនុស្សប្រឈមស្រក់ជីវិតមកពីទំព័រទី១២
ប្រការ FUNDEUCA មានការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង៖ ប្រការ FUNDEUCA មានការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង៖

1. ប្រការ ឈឺ សួង ស្រីម៉ោះ សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

2. ប្រការ ឈឺ Tracy France សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

3. ស្រីម៉ោះ សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

4. ប្រការ ឈឺ សួង ស្រីម៉ោះ សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

5. ប្រការ ឈឺ សួង ស្រីម៉ោះ សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

6. ប្រការ ឈឺ សួង ស្រីម៉ោះ សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង

7. ប្រការ ឈឺ សួង សួត្វសាលីសំបក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ណ៌នដែលមានទីត្រូវគ្នាត្រឹមប្រព័ណ៌ននេះដោយដំបូង
កីឡាពិិបាលទីព្យាយាមព្រះបាទ
ថ្ងៃទី១៨ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦
ទាំព័រទី៤

រិចេក្បជុំក្បចាំឆ្នាំក្តូវបានក្បារពានឈើរីងរៅថ្ងៃទី១៨ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ រដ្ឋយមានការចូរួម៧០%។ រិចេក្បជុំរនោះក្តូវបានផ្តើមតូយសរបីររដ្ឋយរោរខរវស្ថរា៉ោត់ក្បធានក្រុមក្បឹរាភិបាលអងគការNEP។

NEP បានបងារនូវទាផ្សវាគតថ្មីរីងរដ្ឋយI4DI (Institute for Development Impact) ហើយបានបងារនូវអនុស្ថសន៍ម្ួយចំនួនរអាយរបស់ក្រុម្ការងារអនុវិស័យនិងតាម្ក្បធានបទរផ្សងៗរដីម្បីបរិច្ឆេការងារសក្ម្លង និងផ្លាស់ប្តូរការងារសក្មងនិងផ្លាស់នូវក្រុម្ការងារអនុវិស័យនិងតាម្ក្បធានបទរផ្សងៗរដីម្បីបរិច្ឆេការងារសក្មង និងផ្លាស់ប្តូរការងារសក្មងនិងផ្លាស់

NEP បានអរញ្ជូនតំណាងពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងរីឡា រដីម្បីរធវីបទបងារនូវដំរណីរការនិងរពរវោសក្មាប់ការចុោះរិចេក្ពម្រក្ពៀងររក្មាងជាម្ួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងរីឡាដែលអងគការ។

ជាចុងរកNEP បានបងារទាផ្សវាគតថ្មីពីខផ្នទីរម្មវិធីរបស់អងគការរកួនរដ្ឋាភិបាលរធវីការនិវិស័យអប់រំ ខដបានរំរចនូវវិស្ថភាពថ្នការងារខដបានរំជោះរបស់អងគការរកួនរដ្ឋាភិបាលសក្មាប់ការចូរួន និងរៀនអប់រំនៅក្រប់អនុវិស័យនិងទូទំងក្បរទសរម្ពុជា។

បញ្ជាក់ទំនិញ

NEP បានបងារនូវការរបាយការណ៍ពីអងគការម្ិនខតប៉ោុរណា ណោះការវាគតថ្មីរនោះរ៏បានផ្តើមនូវអនុស្ថសន៍ម្ួយចំនួនរអាយក្តូវក្ចបាច់បញ្ចូលរីងរនុងខផ្នការរបស់ខននិងជាប់ការអភិវឌ្ឍបណាតញសងគម្សុីវិថានរំីតិក្ពម្ទំងបរងារត់ីងនៅក្នុងក្រុម្គឺះនអនុវិស័យនិងតាម្ក្បធានបទរផ្សងៗរដីម្បីបរិច្ឆេការងារសក្ម្លង និងផ្លាស់។

កិចចក្រជុំក្រចំឆ្នាំ២០១៦-២០១៧រូបសក្មាប់អណតតិងមី១២០-២០១៧រក្រះរិចេក្ពម្ ម្រពីអងគការទសសនៈពិភពរោរអនតរជាតិនិងថាន់ម្៉ោរ់រា៉ោរវៀងម្រពីអងគការោំពាររុមារ, អនរក្សីJill Reimerម្រពីអងគការការទសសនៈពិភពរោរអនតរជាតិនិងថាន់ម្៉ោរ់រា៉ោរវៀងម្រពីអងគការអឺហា ។

ជាចុងរកNEP បានបងារទាផ្សវាគតថ្មីពីខផ្នទីរម្មវិធីរបស់អងគការរកួនរដ្ឋាភិបាលរធវីការនិវិស័យអប់រំ ខដបានរំរចនូវវិស្ថភាពថ្នការងារខដបានរំជោះរបស់អងគការរកួនរដ្ឋាភិបាលសក្មាប់ការចូរួន និងរៀនអប់រំនៅក្រប់អនុវិស័យនិងទូទំងក្បរទសរម្ពុជា។
Ministry of Education Youth and Sport (MoEYS) organized its Education Congress for the school year 2014-2015 and set new objectives for the school year 2015-2016 at the Institute of Technology of Cambodia from 29 to 31 March 2016. More than 1,000 people participated including MoEYS, POE, teachers, as well as representatives of Development Partners and around 80 representatives of NEP’s NGO international and local member organization Development Partner representatives raised some progress that has been made in the education sector as well as challenges including the loss of instructional hours, low participation of School Support Committees and the process of financial disbursement to Community Learning Centers.

Over a three-day period, the Congress addressed key challenges and other recommendations in relation to the seven sub sectors of the Education Strategic Plan 2014-2018. Some areas of progress include 1) The implementation of the policy on ensuring equitable and holistic access through promotion and expansion of early childhood education especially encouraging commune/ Sangkat councils and School Support Committees to raise community’s awareness on the importance and benefits of education, 2) The implementation of the policy on improving the quality and efficiency of educational services at higher education level with strong focus on engineering, industry,

(Continue to page 2)
science and technology, 3) Capacity development for education officials for decentralization implementation, 4) Launched the National Plan of Action for Youth Development 2016-2018, 5) Strengthening of technical skills for youths, 6) Mobilizing support for sport activities, and 7) Improving the effectiveness of financial assistance and cooperation.

For the coming year, MoEYS has set out the following key measures and strategies: 1) Implement the Teacher Policy Action Plan, 2) Strengthen school inspections 3) Make use of students’ learning outcomes and evaluation to improve the quality of education, 4) Improve school curriculum and learning environment, 5) Prepare result framework for early childhood education sub sector, 6) Equip the schools with materials to meet the minimum standard of water sanitation and hygiene, 7) Improve Community Learning Centers, 8) Prepare action plan to improve skills required by the labor market, and 9) Improve the program based budgetting and monitoring of indicators in sub sectors.

The closing of the Congress was presided over by the Prime Minister Sam dach Hun Sen in the afternoon of 31st March 2016. In this opportunity, the Prime Minister Hun Sen made an official announcement that from 1st April 2016 onwards the government will provide at least eight hundred thousands riels as the salary of primary school teachers.

TACKLING THE IMPLEMENTATION GAP IN EDUCATION REFORM; MOBILIZING CIVIL SOCIETY

The Tackling the Implementation Gap in Education Reform; Mobilizing Civil Society Project was launched on 3rd March 2016 at the Cambodiana Hotel with 100 people from relevant institutions including representatives of MoEYS, European Union, DVV International and NEP’s NGO membership. In this launching event there was also a press conference with key guest speakers such as Mr. Chin Chanveasna, Executive Director of NEP, Mr. Uwe Gartenschlaeger, regional director of DVV International and Mr. Alain Vandersmissen, Chargé D' Affairs European Union Delegation.
This project is funded by the EU and BMZ of Germany for a three-year period from 2016-2018.

The goal of the project is to contribute to the improvement of educational services in Cambodia through engagement of civil society organizations in policy dialogue and monitoring education policy implementation. Within the three-year period, the project will achieve specific outcomes including improvement of civil society organizations working for education sector at sub national level to mobilize and monitor for improving the educational services and further develop and expand activities of civil society organization network at national level is working actively in education sector in alignment with multi-sectors development of the civil society organizations. Expected outcomes are identified for the project including improved capacity of civil society organizations for cooperation, monitoring educational services at local level and advocacy for change, strong flow of the findings at community level into decision making at national level by developing national and sub national network, and strengthening national advocacy for pro-poor and inclusive education policy.

Ms. Prum Bopha, Director of Rural Aid organization and Mr. Houn Hoeurn, Director of Our Objective organization, who participated in the launching event, expressed their impression that “It is really good and on behalf of NEP’s membership, we are well prepared to be involved in the project to address and close the gaps of educational reform.

BOARD OF NEP FOR MANDATE 2016-2017

1. Mr. Keo Sarath, Education Specialist from Save the Children, Chair
2. Ms. Tracy France, Head of Education from Cambodia Children’s Fund, Vice-Chair
3. Ms. Mak Ravieng, President from Respect for Children, Treasurer
4. Mr. Hor Sokhak, Literacy Director from Room to Read Cambodia, Member
5. Mr. Un Siren, Technical Support Officer from Komar Pikar Foundation, Member
6. Ms. Jill (Kila) Reimer, Education Technical Manager from World Vision Cambodia, Member
7. Mr. Heng Sieng, Senior Education Adviser from World Education/ Cambodia, Member
The NEP Annual General Meeting (AGM) was held on 18th February 2016 with 80 member organizations participating. The AGM was opened by Chairman of the Board of Directors, Mr. Keo Sarath. NEP presented the results of the external evaluation conducted by Institute for Development Impact (I4DI) against NEP’s 5 year strategic plan.

The evaluation found that NEP activities aligned with the strategic mission, vision, and goals, and provided recommendations that NEP has integrated into its work plan such as continuing to develop the sub-national CSO network, and forming additional sub-sector and thematic working groups for increased coordination and impact.

NEP presented its annual work plan which includes a diverse range of priority areas such as strengthening CSOs to demand better quality of education, supporting Provincial-Education Sub-Working Groups, conducting national and grassroots research studies, advocating on pressing issues such as the need to increase the budget for education, and supporting MoEYS to localize the Cambodian Sustainable Development Goal 4 with civil society engagement and inputs.

NEP invited a representative from the Ministry of Education, Youth and Sport to present the process and timeframe of signing the project agreement with MoEYS. NEP also organized the election of four members of the Board of Directors for the new mandate 2016-2017.

Finally, NEP presented the result NGO Program Intervention Mapping Survey, which highlights the range and scope of the impactful work of NGOs promoting access to and quality education across Cambodia in all sub-sectors.